

Вопросы к обязательной контрольной работе № 1 по дисциплине «Специальная технология (электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям)»

- 1 Тарифно-квалификационная характеристика электромонтажника по распределительным устройствам и вторичным цепям 4-го разряда.
- 2 Классификация электрических схем. Условные графические и буквенные обозначения на электрических схемах распределительных устройств и вторичных цепей.
- 3 Электроизоляционные материалы – дерево, бумага, изоляционные масла, лаки, компаунды, пластмассы, гетинакс, текстолит, полиэтилен, поливинилхлорид, фторопласт, резина, элегаз, стекло, керамика, слюда, асбест; нагревостойкость изоляции.
- 4 Инструмент, применяемый при электромонтажных работах – слесарный, электрический, пиротехнический.
- 5 Такелажные средства и приспособления. Механизированное такелажное оборудование.
- 6 Понятие электропроводки. Виды электропроводок. Крепление проводов и кабелей.
- 7 Способы соединения, оконцевания и присоединения проводов и жил кабелей.
- 8 Монтаж воздушных линий с проводами СИП. Соединение прокалывающими зажимами СИП + СИП, АС + СИП, СИП + жила кабеля.
- 9 Общие сведения о кабелях. Конструкция. Кабели с изоляцией из сшитого полиэтилена. Расшифровка маркировки обозначения кабеля.
- 10 Концевые заделки и соединительные кабельные муфты.
- 11 Прокладка кабелей в траншеях, пересечение коммуникаций и ввод кабеля в здание. Прокладка по стенам, в лотках. Маркировка кабелей.
- 12 Прозвонка и фазирование кабелей. Измерение сопротивления изоляции.

6 вариантов по 2 вопроса + практический вопрос.

Практический вопрос. Выбор сечения жил кабеля по току и мощности. Для подключения к воздушной линии электропередачи коттеджа с расчётной мощностью по варианту: 7,5; 10; 11,5; 14,5; 22,3; 25,1 кВт предполагается подземная вставка кабелем ВБШв-нг-(А)-LS, АВБШв-нг-(А)-LS, ВВГ-нг-(А)-LS (в трубе) или АВВГ-нг-(А)-LS (в трубе). Марки кабелей расшифровать. Выбрать вид подключения (однофазное или трёхфазное), марку кабеля, число и сечение жил. Выбор обосновать.