

Ресурсы и элементы	Степень сложности использования. Насколько это легко для преподавателя	Передача информации. Является ли это средством передачи информации от Вас к обучаемым?	Оценка обучения, результатов обучения	Связь и взаимодействие. Информационное взаимодействие между участниками обучения	Совместное создание контента, участие в создании учебных материалов
Ресурс «Файл»: добавить файлы большинства известных форматов (MSWord, MSEXcel, PowerPoint, PDFи т.п.)	Просто. Позволяет преподавателю прикрепить файл так же легко, как в электронной почте.	Да. Только преподаватель сможет загружать файлы. Пригоден для передачи учебной информации.	Возможно, если файл связан с оцениваемым элементом «Задание», «Семинар» и др. Собирайте файлы обучаемых тоже.	Нет, это средство передачи. Нет возможности для взаимодействия.	Вероятно. Применять для заданий. Собирайте файлы обучаемых тоже.
Ресурс «Папка»: загрузить группу файлов	Просто. Позволяет преподавателю прикрепить несколько файлов так же легко, как в электронной почте.	Да. Только преподаватель сможет загружать файлы. Обеспечивается размещение тематически связанных файлов в одной папке	Возможно, если ресурс связан с оцениваемым элементом «Задание», «Семинар» и др.	Нет, не предназначено для интерактивного взаимодействия	Возможно, если планируется разместить в дистанционном курсе файлы с работами студентов
Ресурс «Гиперссылка»: добавить ссылку на web-страницу в сети Интернет	Просто. Необходимо найти URL-адрес ресурса, вставить в курс.	Обеспечивается возможность использования учебной информации, размещенной в сети Интернет	Возможно, если ссылка связана с оцениваемым элементом Задание, Семинар и др.	Возможно, если используется ссылка на форумы, социальные сети, блоги	Не используется
Ресурс «Страница»: создать web-страницы в Moodle	Просто. Может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки т.п.	Учебная информация обновляется и доступна для пользователей мобильных устройств	Нет. Лучше обсудить работы в форуме или использовать элементы «Задание» или «Семинар»	Нет, не предназначено для интерактивного взаимодействия	Не используется
Ресурс «Книга»: создание многостраничного ресурса, подобного книге	Просто. Можно форматировать текст, использовать изображения, звук, видео, ссылки	Обеспечивается передача больших объемов учебной информации. Возможен вывод на печать	Нет. Лучше обсудить работы в форуме или собрать с использованием элемента «Задание» или «Семинар»	Нет, не предназначено для интерактивного взаимодействия	Не используется
Ресурс «Пояснение»: позволяет на странице курса вставлять текст и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса.	Просто. Можно добавлять любой текст и файлы мультимедиа	Да. Пояснения очень универсальны и при продуманном использовании могут улучшить внешний вид курса.	Нет. Лучше обсудить работы в форуме или использовать элементы «Задание» или «Семинар»	Нет, не предназначено для интерактивного взаимодействия	Не используется
Ресурс «Пакет содержимого IMS»: набор файлов, которые упакованы в соответствии с согласованным стандартом и они могут быть повторно использованы в различных системах.	Средняя степень сложности, требует предварительной подготовки файлов. Ресурс может быть использован для представления мультимедийного контента и анимации.	Обеспечивается передача больших объемов учебной информации, представленной в виде мультимедийного контента.	Нет. Лучше обсудить работы в форуме или использовать элементы «Задание» или «Семинар»	Возможно, при использовании интерактивных элементов мультимедийного контента	Не используется
Элемент «Форум»: используется для многих видов учебной деятельности, позволяет участникам общаться в асинхронном режиме т.е. в течение длительного времени	Просто. При создании форума можно использовать настройки по умолчанию	Возможно, при условии совместного использования ресурсов в виде файлов или ссылок	Возможно. Необходимо продумать критерии оценки активности работы студентов	Да, студенты могут общаться с преподавателем и/или друг с другом	Да, студенты могут взаимодействовать, изучать, обсуждать темы, готовить совместные проекты
Элемент «Чат»: используется для общения в режиме реального времени	Просто. Предназначен для работы в небольших группах	Участникам чат-сессии необходимо согласовывать дату и время работы в виртуальной среде	Записи в чате и активное участие в дискуссии могут быть оценены преподавателем	Да, позволяет студентам получать консультации у преподавателя и общаться друг с другом	Да. Студенты могут работать в группе и активно участвовать в дискуссии

Элемент «Глоссарий»: позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю или собирать и систематизировать ресурсы и информации	Просто. Используйте настройки по умолчанию	Преподаватель создает основной глоссарий по курсу или по отдельным темам. Студенты могут формировать вторичный глоссарий	Можно использовать как оцениваемый элемент	Не подходит для обсуждения	Ограниченные возможности. Совместно редактировать запись в глоссарии невозможно, это право есть только у «автора» записи. Группа может работать над наполнением глоссария по теме
Элемент «Лекция»: используется для представления учебной информации и организации контроля ее усвоения	Стоит затраченных усилий. Необходимо иметь структурированный материал и заранее продумать последовательность его представления	Отличный инструмент для представления информации	Да, позволяет добавлять страницы с контрольными вопросами к фрагментам лекции	Нет, предназначено для индивидуальной учебной деятельности	Нет, изучение представленного в лекции материала каждый выполняет индивидуально
Элемент «Задание»: используется для выполнения заданий, проверки, оценки.	Стоит затраченных усилий. Существуют различные типы заданий	Нет. Задание не является инструментом для передачи информации	Да. Необходимо установить сроки выполнения, оценки, провести проверку, оценить и прокомментировать результаты	Ограниченные возможности индивидуального взаимодействия между преподавателем и студентом	Нет, предназначено для индивидуальной учебной деятельности
Элемент «Опрос»: используется для проведения опроса в режиме голосования.	Просто. Добавление вопроса и вариантов ответа	Нет. Опрос предназначен для быстрого сбора информации.	Можно использовать для поверхностного контроля усвоения одного из аспектов учебной темы	Нет. Для общения лучше использовать форум или чат	Позволяет контролировать усвоение и понимание учебных материалов курса
Элемент «Тест»: используется для оценки результатов обучения	Сложно, требует настройки параметров геста, создания банка вопросов, определения шкалы оценивания.	Нет, тест предназначен для контроля и оценки успеваемости по курсу.	Да. Может включать различные типы вопросов. Большие возможности для настройки параметров	Не используется	Не используется
Элемент «Анкета»: обеспечивает три типа анкет для оценивания и стимулирования обучения в дистанционных курсах.	Стоит затраченных усилий. Преподаватель может использовать их для сбора данных, которые помогут ему лучше узнать своих студентов и поразмышлять об эффективности обучения.	Нет. Анкета предназначена для быстрого сбора информации.	Нет.	Позволяет преподавателю сделать выводы об эффективности учебного курса	Не используется
Элемент «База данных»: позволяет участникам создавать, обслуживать и искать записи из совокупности.	Стоит затраченных усилий. Структура записей определяется преподавателем через количество полей и может содержать флажки, переключатели, выпадающие списки, меню, текстовые области, гиперссылки, изображения и загружаемые файлы.	Да, можно создавать совместные коллекции веб-ссылок, книг, рецензий на книги, журнальные ссылки, библиографические списки и т.д.	Записи также могут быть оценены преподавателями или студентами (равноправная оценка). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок.	Да, студенты и преподаватели могут оставлять комментарии к материалам	Возможно. Студенты могут отображать созданные ими фотографии, плакаты, веб-сайты и т.п. просмотра и взаимных комментариев.
Элемент «Wiki»: позволяет участникам добавлять и редактировать набор связанных веб-страниц.	Стоит затраченных усилий. Требует знакомства с правилами разметки wiki.	Отличный инструмент для представления справочной информации	Нет.	Возможно, если использовать групповые заметки	Да, используется для создания групповых заметок к лекциям или учебникам, совместном создании студентами книги по теме, заданной их наставником и т.п.
Элемент «Пакет SCORM»: дает возможность преподавателю использовать учебные элементы, разработанные с помощью других инструментов	Средняя степень сложности, требует предварительной подготовки файлов. Ресурс может быть использован для представления мультимедийного контента и анимации.	Обеспечивается передача больших объемов учебной информации.	Да.	Возможно, при использовании интерактивных элементов мультимедийного контента	Не используется
Элемент «Семинар»: позволяет студентам выполнять не только свою работу, но и оценивать результаты работы других студентов	Самый сложный элемент Moodle. Требует со стороны преподавателя дополнительных пояснений студентам по последовательности действий.	Дает возможность активизировать групповую самостоятельную работу обучающихся и привлечь их к оценке качества работы сокурсников	Да. Необходимо установить сроки выполнения, оценки, провести проверку, оценить и прокомментировать результаты	Да, студенты могут общаться с преподавателем и/или друг с другом	Да, студенты могут взаимодействовать, изучать, обсуждать темы, готовить совместные проекты

Новостной форум: организационные сообщения по курсу, объявления	Просто. Располагается в курсе по умолчанию, необходимо своевременно создавать новые записи	Можно осуществлять организационную поддержку учебного процесса, размещать объявления.	Не используется	Косвенно. Одностороннее взаимодействие «преподаватель-студент» без обратной связи	Не используется
---	--	---	-----------------	---	-----------------